

Flere skoler og foreninger kan få del i årlig pulje på 150.000 kr.

En årlig pulje på 150.000 kr. skal komme skoler og idrætsforeninger, der arbejder sammen, til gavn. Men indtil videre bliver alle pengene ikke brugt.

IDRÆT I SKOLEN

Rikke Schjøtz Jensen
rsj@hsfo.dk

HORSENS: Flere skoler og foreninger skal mødes og arbejde sammen. Det er tanken bag konceptet "Åben Skole", hvor der årligt følger en pulje på 150.000 kr. med.

Konceptet har kørt som en forsøgsordning i Horsens Kommune i tre år, men er fra i år gjort permanent.

Derfor kan skoler og foreninger fortsat søge om at få del i pengene, der skal skabe samarbejde mellem parterne.

Hidtil er alle pengene ikke blevet brugt, og derfor vil Søren Jochumsen, som er eliteidrætskonsulent i Horsens Kommune, gerne udbrede kendskabet til puljen.

- Foreningerne kan f.eks. søge om tilskud til instruktørløn, så en træner kan få dækket tabt arbejdsfortjeneste, hvis han f.eks. skal træne en skoleklasse om formiddagen. Der kan også søges om tilskud til at få dækket materiale, udstyr og transport, hvis det er relevant, forklarer Søren Jochumsen.

Han håber, at samarbejdet mellem forskellige idrætsforeninger og skoler kan blive



bredt mere ud, end det er i dag. Indtil videre har Østerhåbskolen, Langmarksskolen og Hovedgård Skole haft samarbejde med forskellige foreninger under konceptet.

Flere må gerne komme på banen

Her har eleverne f.eks. fået basket-undervisning af HIC, fodboldtræning i AC Horsens, badmintontræning i Horsens Badmintonklub og er buldret sammen i amerikansk fodbold sammen med Horsens Stallions.

- Formålet er at skabe et meningsfuldt forløb for eleverne. Foreningerne får mulighed for at give eleverne en oplevelse og vise deres idræt og deres faciliteter frem. Det er ikke en hvervekampagne, men får nogen lyst til efterfølgende at gå til den pågældende idræt, er det jo bare et plus, forklarer Søren Jochumsen. Inden forløbet går i gang, skal skole og idrætsforening indgå en aftale om, hvad der skal komme ud af forløbet og opsætte nogle læringsmål for eleverne.

- Det kan være, der kan inddrages andre fag i idrætsundervisningen, f.eks. ved at måle fart på bolde, afstande osv., siger Søren Jochumsen, som håber, at flere skoler og foreninger får interesse for projektet.

- Vi vil gerne have det mere bredt ud på skolerne og have en større diversitet i idrætten. Også gerne mindre idrætsgrene, som normalt ikke kommer med i den almindelige idrætsundervisning, forklarer Søren Jochumsen. Peter Mikkelsen, som er

træner i Horsens Badmintonklub, har haft flere klasser inde i badmintonhallen på Sognegårdsvej for at give eleverne en introduktion til spillet med fjerbolde.

Vi gør os selv synlige

- Vi får vist vores omgivelser, og hvad sporten går ud på. Nogle af eleverne har aldrig været i en badmintonhal eller prøvet at spille badminton før. Vi håber selvfølgelig, at nogle af eleverne bliver bidt af det. Vi vil gerne udbrede badminton og gøre

Det her er en meget bedre undervisning, end vi selv kan lave

Langmarksskolen har i flere år arbejdet sammen med forskellige foreninger om idrætsundervisning. Og det giver helt andre muligheder, end hvad skolen selv kan tilbyde, lyder det fra både elever og lærer.

IDRÆT I SKOLEN

Rikke Schjøtz Jensen
rsj@hsfo.dk

HORSENS: Skulle vi selv lave badmintonundervisning, ville vi have plads til at lave maks. to baner, og vi har ikke alt det udstyr, som badmintonklubben har.

Underviser Mia Meier fra Langmarksskolen kigger rundt i badmintonhallen på Sognegårdsvej, hvor 6.g over forskellige teknikker med ketsjer og fjerbolde. De seneste tre uger har skolen en gang om ugen flyttet un-

dervisningen ud til badmintonhallen på Sognegårdsvej, hvor eleverne bliver undervist af klubbens træner.

Mia Meier mener, det gør en stor forskel for eleverne, at de kommer ud i forskellige idrætsforeninger eller får besøg af kompetente trænere på skolen i samarbejdet "Åben Skole", som er blevet gjort permanent i Horsens Kommune.

Det betyder, at der hvert år bliver afsat 150.000 kr. i en pulje, som skoler og foreninger kan søge tilskud fra. F.eks. får Langmarksskolen ifølge Søren Jochumsen, eli-



Træner Peter Mikkelsen guider eleverne i træningen. Han er fuldtidsansat som træner og inviterer gerne indenfor i badmintonhallen. Foto: Søren E. Alwan

teidrætskonsulent i Horsens Kommune, tilskud til den bus, der fragter elever frem og tilbage mellem skolen og badmintonhallen.

Kan ikke tilbyde det samme

- Det er vildt fedt, at vi kan komme her i hallen, for der er nogle af eleverne, der ikke er vant til at komme i foreningerne eller dyrke idræt. Desuden møder vi instruktører, som har spidskompetencer inden for idrætten, hvor vi underviser på skolen måske har nogle områder, vi er bedre til end andre, men ellers må læse os til



I badmintonklubbens hal er der mange flere baner, end der kan laves i Langmarkskolens idrætshal, ligesom der er ketsjer og fjerbolde til alle. Foto: Søren E. Alwan

Langmarkskolen er en af de skoler, som flittigt samarbejder med lokale idrætsforeninger. Eleverne på Langmarkskolen har fordoblet antallet af idrættimer, og for 6.g foregår halvdelen i samarbejde med foreninger. Foto: Søren E. Alwan

os selv synlige, fortæller Peter Mikkelsen.

Han er fuldtidsansat som træner og har derfor mulighed for at tage skoleeleverne ind f.eks. om formiddagen. Samarbejdet med skolerne kører i forløb over tre uger.

- Det giver os ikke tid til at komme i dybden, men min indgangsvinkel er, at eleverne skal have en intro og lære lidt af teknikken, og så skal de selvfølgelig have lov til at spille en masse, siger Peter Mikkelsen.

FAKTA

SÅDAN FORDELES PENGENE

For at søge tilskud fra puljen på de 150.000 kr. skal skole og idrætsforening udfylde en samarbejdsaftale.

Der er ikke fastsat nogen grænser for, hvad pengene kan søges til. Pengene kan f.eks. bruges som tilskud til løn, til materialer eller transport.

Der er heller ikke fastsat en grænse for det beløb, der kan søges.

Puljen har i tre år fungeret som en forsøgsordning i Horsens Kommune, men blev med budgetaftalen for 2018 gjort permanent.

FAKTA

DEN ÅBNE SKOLE

Med folkeskolereformen kom et krav om, at skolerne skal åbne sig over for samfundet omkring dem.

Det kan skolen gøre ved at arbejde sammen med f.eks. lokale idrætsforeninger, musik- og billedskoler eller ungdomsskolen.

Samarbejdet skal bidrage til, at eleverne lærer mere, og at eleverne får større kendskab til samfund og foreningsliv.

KILDE: UNDERVISNINGSMINISTERIET

regler og teknikker, forklarer Mia Meier.

Langmarkskolen, hvor eleverne har dobbelt så mange idrættimer som på andre skoler, bruger flittigt Åben Skole-samarbejdet. Skolen har bl.a. haft fodbold med AC Horsens, basket med HIC og amerikansk fodbold med Horsens Stallions.

- Forskellen på undervisningen er, at her lærer eleverne det færdige spil, og jeg kan ikke tilbyde det samme. Det

betyder, at eleverne får prøvet nogle andre sportsgrene og måske får lyst til at dyrke dem, vurderer Mia Meier. 12-årige Laura Schnefeldt og Maha Shaheen synes, det er sjovt at snuse til de forskellige sportsgrene.

Elever i tung udstyr

- Det giver et godt indblik i de forskellige sportsgrene, og hvis det er noget, man har lyst til, så har man mulighed for at prøve det på den her

måde, fortæller Maha Shaheen.

Laura Schnefeldt overvejer, om hun skal begynde til dans, efter klassen havde et danseforløb med TC Dance Studio.

- Jeg fik lyst til at danse igen, men jeg kommer nok aldrig til at gå til amerikansk fodbold. Jeg blev lidt overrasket over, hvad det egentlig går ud på, fortæller Laura Schnefeldt med et smil.

Men ifølge pigerne var det sjovt at prøve amerikansk fodbold, som de faktisk ikke vidste, man kunne dyrke i Horsens. Og det var sjovt at have alt udstyret på, som Horsens Stallions har indkøbt med støtte fra "Åben Skole"-puljen. Maha Shaheen har fået smag for badminton, som klassen i øjeblikket har på skemaet.

- Jeg fandt ud af, at jeg faktisk er god til badminton. Det var jeg ikke klar over, fortæller hun.